

**ПЛАН
ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛУШКА» Г. ОХИ**

ТЕМА: «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ »

ЦЕЛЬ: Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

ЗАДАЧИ:

- 1) Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
- 2) Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.
- 3) Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

ЧЛЕНЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. Харитонов В.В. – заместитель заведующего по ВМР
2. Заречнева Т.Ю. – заместитель заведующего по безопасности
3. Валиулова С. А. – и.о. заместителя заведующего по ХР
4. Загоруйко И.И. – медицинская сестра
5. Гуцу Н.П. – старший воспитатель
6. Дурнова А.Н. – воспитатель
7. Добрынина Л.И. – воспитатель

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 06.09. – 14.09. 2018

КОПИЯ
ВЕРНА

Объекты контроля	Цель	Дата проведения	Ответственные
Соблюдения санитарно-гигиенического режима	Создание комфортных и безопасных условий. Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.	06.09. – 07.09. 2018	Харитонов В.В. Загоруйко И.И. Валиулова С. А.
Обеспечения охраны жизни и здоровья детей	Создание комфортных и безопасных условий. Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.	06.09. – 07.09. 2018	Харитонов В.В. Загоруйко И.И. Валиулова С. А. Заречнева Т.Ю.
Планирования деятельности педагогов <i>Вопросы контроля:</i> Календарный план Перспективные планы	Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных	07.09. – 10.09. 2018	Харитонов В.В. Гуцу Н.П.

Папки взаимодействия и совместной деятельности педагогов и специалистов Тетрадь учета посещаемости детей Документация для работы с родителями Тетрадь педагога для педсоветов Тетрадь по самообразованию 5.4.1 Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми. 5.4.2. Табель посещаемости детей. 5.4.3. Тетрадь сведений о родителях. 5.4.4. Тетрадь протоколов групповых родительских собраний. 5.4.5. Тетрадь утреннего фильтра. 5.4.6. Папка с диагностическим материалом.	особенностей.		
Деятельность педагогов по всестороннему развитию детей Предметно - пространственная среда в группах Вопросы контроля: ОО «Речевое развитие» - Наличие и состояние книжного уголка: книги по возрасту, иллюстративный материал, фотоальбомы, уголок умной книги / энциклопедии, справочники и т.д./; - Наличие и состояние материала для речевого развития детей: картинки, д. игры, ширмы, элементов костюмов, персонажи сказок разных видов театров, декорации, макеты, материал для создания декораций, игры для речевого дыхания, материал для артикуляционной гимнастики. ОО «Познавательное развитие» - Наличие и состояние интеллектуальных игр (на усвоение понятий величины, формы, цвета, на	Определить наполняемость центров в соответствие с возрастом детей и требованиям образовательной программы ДОУ. Соответствие размещения игрового оборудования требованиям ФГОС.	11.09. – 14.09. 2018	Гуцу Н.П. Дурнова А.Н. Добрынина Л.И. КОПИЯ ВЕРНА <i>Добрынина Л.И.</i>

ориентировку во времени);

- настольных игр (мозаика, шашки, шахматы, кубики);
логических игр (ребусы, кроссворды, головоломки, путаницы);

- Наличие материалов для строительно-конструктивных игр: разные виды напольного и настольного конструктора, лего, игрушки для обыгрывания, строительный материал;

- Состояние уголка природы: подбор цветов, состояние цветов, паспорта на растения, материал для экологического развития (оборудование для опытов в неживой природе, цикл наблюдений за природой, альбомы наблюдений за ростом растений, рисунки детей, календари природы, экологические игры, гербарии и т. д.); оборудование для труда и наблюдений (лопатки, ведерки, лейки, грабли, совки, веники, щетки);

- материал для ручного труда: природный (шишки, желуди, солома, листья, цветы, ветки и кора деревьев, пух, перья, мох и т. д.) и бросовый (коробки, пакеты, веревки, проволока, пластиковые бутылки, нитки и т. д.);

- мини-лаборатории для детей поисково-познавательная деятельность;

- Наличие материала для духовно-нравственного развития детей (знакомства с историей города, края, страны): карты, планы, макеты, гербы, флаги, глобус, наборы открыток, фотографий, альбомы с иллюстрациями, рисунки детей, совместные работы, д. игры, куклы в национальной одежде, материал по декоративно-прикладному искусству

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Наличие игрового материала для сюжетных игр детей, учет пола в организации среды (наличие атрибутов для игр мальчиков, девочек): куклы разного размера (мальчик, девочка, младенец), одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель, предметы домашнего обихода, бытовое оборудование, посуда (кухонная, чайная, столовая), продукты питания, овощи, фрукты, элементы костюмов для сюжетных игр, атрибуты для сюжетных игр (руль, бинокль,

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий: *С. Г. Гуськов*

штурвал, весы, витрина и т.д.), машины легковые, грузовые, механические наборы солдатиков, инструментов неоформленные материалы - кубики, платочки, ленточки, условные игрушки, бросовый материал, игрушки-самоделки, естественные вещи, игры с правилами; ▪ Наличие оборудования для самостоятельной индивидуальной игровой деятельности детей: инд. игровые пространства, ширмы, наборы мелких игрушек, атрибутов животные, птицы, рыбы, разных размеров, детеныши; ▪ Наличие материалов по ОБЖ: иллюстративный материал, д.игры по ОБЖ (здоровью, безопасности), макеты, игровые атрибуты, машины специального назначения, макеты дорог, дорожные знаки, светофор, детская литература; ▪ Состояние уголка дежурных: оборудование для ХБТ, оборудование для дежурства, алгоритмы трудовых процессов, подборка художественного слова, д. игры, атрибуты по формированию КГН ОО «Художественно-эстетическое развитие» ▪ Наличие материалов и оборудования для музыкальной деятельности детей: магнитофон, диски с записями игрушечные муз. инструменты, игрушки озвученные (шумелки, молоточки, погремушки и т.д.), игрушки неозвученные (пианино, гармошки, проигрыватель, лесенки и т.д.), платочки, ленточки и т.д.; ▪ Наличие материалов для продуктивной и творческой деятельности детей, пригодность материалов для работы: белая, тонированная, цветная бумага, бумага разной формы и размера, готовые формы для аппликации, раскраски, трафареты, геометрические формы, штампы, фломастеры, карандаши, краски, пластилин, мелки и т.д., материал для рисования в нетрадиционной технике, тряпочки, баночки, стеки, доски, ножницы, предметы искусства, народных промыслов, альбомы, картинки с образцами, д/игры по изо. деятельности, материал для ручного труда (ст.гр.) ▪ Наличие результатов детского творчества выставки поделок, рисунков, стенд для детских работ			КОПИЯ ВЕРНА <i>Заведующий: [подпись]</i>
---	--	--	--

вне занятий, альбомы рисунков детей, совместного творчества ОО «Физическое развитие» Наличие игр и оборудования для развития двигательной активности: спортивный инвентарь, нестандартное оборудование, оборудование для закаливания, игры для развития ловкости, глазомера, атрибуты для подвижных игр			
Деятельность педагогов по взаимодействию с родителями Вопросы контроля: Наличие и состояние наглядной информации для родителей: консультации, советы, рекомендации, тематические выставки, меню, сетка занятий, режим дня и т.д.	Сотрудничество педагогов и родителей в организации процесса образования детей	11.09. – 14.09. 2018	Гуцу Н.П. Дурнова А.Н. Добрынина Л.И.

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий: *Гуцу Н.П.*